

Số: /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 9 năm 2021

THÔNG BÁO**Kết luận của Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn
tại Hội nghị trực tuyến Giáo dục đại học năm 2021**

Ngày 24 tháng 8 năm 2021, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn đã chủ trì Hội nghị trực tuyến Giáo dục đại học năm 2021. Tham dự Hội nghị có Thứ trưởng Hoàng Minh Sơn, đại diện Ban Tuyên giáo Trung ương, Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam, một số bộ, ngành, các đơn vị thuộc Bộ GDĐT và gần 500 điểm cầu trên cả nước với các đại biểu đại diện cho hội đồng trường, ban giám hiệu và phòng ban chức năng của các cơ sở giáo dục đại học (GDĐH), các trường cao đẳng có đào tạo ngành Giáo dục Mầm non (sau đây gọi chung là các cơ sở đào tạo).

Sau khi nghe Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học báo cáo đánh giá tình hình thực hiện năm học 2020-2021 và phương hướng năm học 2021-2022; các ý kiến, tham luận của một số cơ sở đào tạo, phát biểu của đại diện Ban Tuyên giáo Trung ương, đại diện Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam và các đơn vị chức năng thuộc Bộ GDĐT, Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn kết luận như sau:

1. Đánh giá chung

Năm học 2020-2021 là năm thứ hai toàn ngành giáo dục triển khai hoạt động dạy và học trong điều kiện hết sức khó khăn do ảnh hưởng của đại dịch COVID-19. Nhưng với sự tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, sự cố gắng, nỗ lực của các em sinh viên, GDĐH đã kịp thời ứng phó, chuyển trạng thái hoạt động, hoàn thành mục tiêu kép: vừa đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực trình độ cao, chất lượng cao cho phát triển kinh tế - xã hội, vừa tham gia tích cực và hiệu quả trong phòng, chống dịch bệnh; đặc biệt là khối trường y, dược và lực lượng sinh viên tham gia hoạt động tình nguyện.

Kế hoạch tuyển sinh được điều chỉnh phù hợp; công tác đào tạo có nhiều chuyển biến, chất lượng đào tạo đảm bảo và không ngừng tăng lên; trong bối cảnh dịch bệnh phức tạp, các cơ sở đào tạo đã linh hoạt trong đào tạo trực tuyến, đào tạo từ xa, đào tạo trực tiếp kết hợp trực tuyến, có nhiều sáng tạo, biến thách thức thành cơ hội để đẩy nhanh tiến độ chuyển đổi số trong GDĐH; đến nay hầu hết các cơ sở đào tạo đã hoàn thành nhiệm vụ năm học. Tự chủ đại học đã từng bước đi vào chiều sâu, ghi nhận sự thay đổi lớn về nhận thức trong quản trị đại học với một số đơn vị. Đến nay đã có 142/175 cơ sở GDĐH công lập đã hoàn thành việc kiện toàn Hội đồng trường. Kiểm định chất lượng được đẩy mạnh với 170 cơ sở

và 241 chương trình đào tạo (CTĐT) đạt chuẩn trong nước; 216 CTĐT và 07 cơ sở đạt chuẩn kiểm định theo tiêu chuẩn nước ngoài. Nghiên cứu khoa học có nhiều điểm sáng khi số lượng công bố khoa học ở trong nước và quốc tế tăng mạnh so với các năm học trước; nhiều công trình, sản phẩm nghiên cứu được chuyển giao, ứng dụng hiệu quả trong thực tiễn, phục vụ cộng đồng, đặc biệt cho lĩnh vực y tế, phòng chống dịch bệnh. Thứ hạng xếp hạng quốc tế của một số cơ sở GDĐH tiếp tục được cải thiện, số lượng các cơ sở giáo dục đại học được ghi nhận trong danh sách các trường đại học tốt nhất theo các bảng xếp hạng quốc tế có uy tín được duy trì và không ngừng tăng lên.

Bên cạnh những kết quả đạt được, GDĐH trong năm vừa qua vẫn còn một số hạn chế, tồn tại. Nhận thức về tự chủ chưa thống nhất và đồng bộ dẫn đến việc triển khai ở một số cơ sở đào tạo còn chậm trễ, lúng túng, đặc biệt là vấn đề thành lập hội đồng trường, quan hệ giữa hội đồng trường với đảng ủy và ban giám hiệu. Số chương trình đào tạo được kiểm định tăng nhưng vẫn chưa đáp ứng được mục tiêu. Công tác tuyển sinh đang đứng trước nhiều thách thức do tác động của dịch COVID-19, đòi hỏi phải có thay đổi linh hoạt và sáng tạo để thích ứng với điều kiện thực tế.

2. Một số nhiệm vụ trọng tâm cần tập trung triển khai

Năm học 2021-2022 sẽ là năm học khó khăn, đầy thách thức đối với toàn ngành trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh. Năm học 2021-2022 cũng là năm học đầu tiên toàn ngành triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Bộ GDĐT đề nghị các cơ sở đào tạo tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong năm học 2020-2021, tập trung triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học trên cơ sở những nhiệm vụ trọng tâm tại Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Tập trung nâng cao nhận thức và thống nhất cách hiểu để áp dụng những quy định về tự chủ theo hướng toàn diện, có chiều sâu và hiệu quả; rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện và áp dụng các quy định của pháp luật về tự chủ đại học, nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường; hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nội bộ, tăng cường phân cấp, phân quyền và công khai, minh bạch để thực hiện hiệu quả mô hình quản trị theo cơ chế tự chủ, phát huy dân chủ và nâng cao năng lực quản trị nhà trường. Bên cạnh đó, cũng cần xác định rõ trách nhiệm giải trình của cơ sở đào tạo với cơ quan quản lý nhà nước, với người học, với xã hội và các bên liên quan.

3. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, thúc đẩy công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế uy tín, ưu tiên các nghiên cứu ứng dụng chuyển giao, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp; phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, gắn với đầu tư phát triển các phòng thí nghiệm và đào tạo sau đại học.

4. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam, khẩn trương triển khai xây dựng chuẩn chương trình đào tạo các nhóm ngành, các lĩnh vực đào tạo thuộc các trình độ của giáo dục đại học; tiếp tục xây dựng, củng cố, phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục bên trong phù hợp với sứ mạng, mục tiêu và điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo. Rà soát việc ban hành hệ thống văn bản nội bộ để quản lý, tổ chức, triển khai hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục, tăng cường kiểm định chất lượng chương trình đào tạo và hợp tác quốc tế, ưu tiên phát triển các chương trình đào tạo chất lượng quốc tế giảng dạy bằng tiếng Anh.

5. Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của công tác tuyển sinh trên cơ sở thực hiện quyền tự chủ theo quy định của pháp luật và linh hoạt đổi mới để thích nghi với điều kiện dịch bệnh phức tạp, lâu dài.

6. Xác định chuyển đổi số là một nhiệm vụ chiến lược của mỗi cơ sở đào tạo, làm nòng cốt cho chuyển đổi số quốc gia và hỗ trợ cho hệ thống giáo dục phổ thông, cần được nhanh chóng triển khai, nâng cao hiệu quả trong quản trị nhà trường, trong tuyển sinh và đào tạo, trong đổi mới dạy và học. Các cơ sở đào tạo cần hợp tác chặt chẽ, cùng xây dựng và chia sẻ sử dụng các nền tảng dữ liệu, học liệu, môi trường học tập số và hệ thống quản trị, quản lý nhà trường.

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng để các đơn vị thuộc Bộ và các cơ sở đào tạo biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để c/đ);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ (để t/h);
- Các cơ sở GDĐH, các trường cao đẳng có đào tạo ngành GDMN (để t/h);
- Lưu: VT, TH, GDĐH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Trần Quang Nam